МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область, 143407
пр. Юбилейный, д. 59, г. Химки, Московская область, 141400
тел. 8 (498) 602-11-11; факс: 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru

14.03.2017 № Исх-3341/21/02

На №_____ от _____

Председателю Правления
Общероссийской общественной
организации «Общее дело»

Л.Г. Варламову

Уважаемый Леонид Геннадьевич!

Министерство образования Московской области в соответствии с письмом от 03.02.2017 № Исх.017/2 информирует, что Центром управления социально-педагогической поддержки детства ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» проведен анализ методической программы «Здоровая Россия – общее дело» (далее – программа).

Направляем письмо ректора ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» А.И. Салова и сообщаем, что программа рекомендована для использования в образовательных организациях Московской области.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

С уважением,

заместитель министра образования
Московской области Ю.В. Картушин

Т.Н.Хвостова
8-498-602-11-23 (доб. 4-10-64)

107358

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ « АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

129344, г. Москва, ул. Енисейская,
д.3, корп.3
тел./факс: 8-499-189-12-76
сайт: www.asou-mo.ru
эл.почта: rector@asou-mo.ru

07.03.2017 № 441-03/21

на № _____

О направлении рецензии и заключения

Министру образования
Московской области
М.Б. Захаровой

Уважаемая Марина Борисовна!

В ответ на письмо Министерства образования Московской области от 15.02.2017. № Исх-2054/21а ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» провело анализ методической программы «Здоровая Россия – общее дело» Общероссийской общественной организации «Общее дело» на предмет возможности использования в системе образования Московской области и направляет рецензию и заключение.

Приложение: на 5 л.

С уважением,

Ректор А.И.Салов

Н.Б. Баранникова
8(499) 940-10-34 доб. 119

Рецензия на методическую программу «Здоровая Россия – Общее Дело»

Предоставленная программа состоит из пяти интерактивных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ. Каждое из занятий основано на просмотре видеофильма и направлено на первичную профилактику употребления психоактивных веществ среди молодежи. В прилагаемых к фильмам методических материалах представлен алгоритм проведения занятий содержащих информацию о пагубности воздействия любого рода психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак и др. ПАВ) на физическое и психическое здоровье человека.

Авторы методического пособия предполагают возможность его использования в образовательных организациях для работы с детьми с 12 лет (соответствует 5-6 классу средней общеобразовательной школы), а также для студентов средних специальных и высших учебных заведений.

В методическом пособии прописаны цели, задачи и структура занятий, продолжительностью 45 минут до 80 минут. Занятия включают в себя просмотр видеофильмов, с последующим обсуждением и ответами на предложенные в пособии вопросы.

В занятии №1 предлагается к просмотру фильм «Секреты манипуляции: алкоголь», время просмотра 29 минут. В фильме предоставлены данные исследований, проведенных Российской Академией Медицинских Наук, о продолжительности жизни и состоянии здоровья людей репродуктивного возраста, употребляющих алкогольные напитки. Пьянство в России, по мнению видных деятелей науки «ведет к угасанию этноса и вымиранию нации».

Грамотное изложение научных обоснований невосполнимого ущерба, наносимого алкоголем организму, которое ведет к необратимым последствиям, сокращает продолжительность жизни и ухудшает качество жизни общества. В фильме представлены признаки, внешние и поведенческие, позволяющие предполагать наличие большого алкогольного синдрома (изменение цвета и формы лица, тела, походки, интеллектуальной деградации личности).

В фильме уделено внимание негативным изменениям репродуктивной системы молодого поколения, последствия которых не изучены и непредсказуемы.

Для совместного с несовершеннолетними обсуждения фильма предлагается 10 вопросов для контроля за правильным усвоением материала. При подведении итогов занятия делается вывод о вредном влиянии алкоголя на жизнь человека и дается установка на здоровый образ жизни.

В занятии №2 предлагается к просмотру фильм «Секреты манипуляции: табак», время просмотра 30 минут. Фильм содержит информацию о том, что вся табачная продукция содержит в себе сложные химические соединения и психоактивные вещества (формальдегиды, фосген, мочевину, аммиак, боевые отравляющие вещества и др.), вызывающие быстрое привыкание, переходящее в зависимость и оказывает разрушающее действие на весь организм человека, а также ухудшает качество его жизни. При изготовлении табачных изделий используют отходы производства с применением химических соединений, понижающих стоимость продукции при увеличении товарооборота, что приводит к получению сверхприбылей собственников табачных компаний. Развитие маркетинговой индустрии и успешные пиаркампании, с применением технологий программирования, скрыто навязывают несовершеннолетним ложные представления об инициации во взрослую жизнь, взращивая, таким образом, потенциальных покупателей своей продукции на многие годы вперёд.

Для совместного с несовершеннолетними обсуждения фильма предлагается 12 вопросов, которые направлены на вывод о том, что курение вызывает наркотическую зависимость и пагубно влияет на качество жизни.

В занятии №3 предлагается к просмотру фильм «День рождения». Фильм посвящен проблеме воспроизводства населения и повышения уровня детской смертности. По данным медицинской статистики увеличение числа новорожденных с отклонениями в физическом и умственном развитии. Зачатие детей в состоянии алкогольного опьянения приводит к различным нарушениям и аномалиям в развитии. Информационный материал сопровождается видеорядом с

демонстрацией врожденных уродств, повреждений и деформаций в физическом и психическом развитии детей.

В фильме предоставлены данные исследований генетиков, о большой вероятности межпоколенной передачи предрасположенности к употреблению и зависимости от спиртных напитков. По мнению видных деятелей науки - употребление ПАВ до наступления беременности увеличивает риск появления нездорового потомства неспособного к успешной социальной адаптации и интеграции в общество. В фильме уделено внимание негативным изменениям репродуктивной системы молодого поколения, последствия которых не изучены и непредсказуемы.

Для совместного с несовершеннолетними обсуждения фильма предлагается 8 вопросов, на основании которых обучающиеся могут сделать вывод, что употребление алкоголя негативно воздействует на репродуктивную систему человека.

В занятии №4 предлагается к просмотру фильм «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе». Двадцати девятиминутный фильм содержит в себе достоверную историческую справку о внедрении алкоголесодержащих напитков на территорию России в допетровские времена и последующее укоренение привыкания населения к употреблению спиртного. Грамотно выстроенный информационный блок сопровождает качественный видеоряд наполненный эпизодами жизни коренного населения, повествующий о том, что употребление спиртосодержащих напитков, не свойственно жителям России. Комментарии к материалам дополняют цитаты из научных исследований видных русских учёных (И.П.Павлова, Н.Е.Введенского, В.М.Бехтерева), признанных во всём мире. В фильме показана динамика всплесков алкогольного употребления в России, которые сопровождались ростом правонарушений и преступлений в состоянии алкогольного опьянения, увеличением детской безнадзорности и беспризорности, увеличением рождаемости с отклонениями в развитии детей, увеличением травматизма на производстве, увеличением смертности и общим количеством суицидов. Представленные данные о прямом влиянии безалкогольной политики

государства на здоровьесбережение нации, которое влекло за собой резкое повышение производительности труда, отражалось на качестве жизни населения и способствовало подъёму рождаемости здорового поколения, которому удалось отстоять свою страну в годы Великой Отечественной Войны, а также осуществить резкий подъём экономики страны.

Цифры приведённой статистики демонстрируют взаимовлияние государственной политики и увеличения употребления населением спиртосодержащей продукции, которое выразилось в многократном увеличении школ для умственно отсталых детей к 80 –м годам прошлого века.

Для совместного с несовершеннолетними обсуждения фильма предлагается 10 вопросов, на основании которых обучающиеся могут сделать вывод о том, что людьми в измененном состоянии сознания, под воздействием алкоголя, легко манипулировать и разрушать их здоровье, тем самым нарушая основы безопасности государства.

В занятии №5 предлагается к просмотру фильм «Наркотики. Секреты манипуляции» время просмотра 36 минут.

Предлагаемый видеофильм условно можно разделить на три части. В первой части излагаются исторические факты о возникновении опиумных войн, которые преследовали политические интересы отдельных стран с целью наживы и установления социального контроля над населением. Во второй части описаны скрытые уровни проникновения наркопродукции для распространения на территории нашей страны и процессы втягивания в употребление психоактивных веществ молодого поколения. В третьей части фильма демонстрируются модели альтернативного поведения молодёжи, как здорового образа жизни.

Грамотно подобранный материал третьей части фильма с участием представителей спорта высоких достижений и творческой молодежи является эффективным средством профилактического воздействия, формирующим установку на здоровый образ жизни среди несовершеннолетних и молодежи.

Для совместного с несовершеннолетними обсуждения фильма предлагается 9 вопросов, на основании которых обучающиеся могут сделать вывод о том, что

«наркотики – это мощнейший инструмент геополитической агрессии, разрушающий страну изнутри, а также циничный бизнес, построенный на разрушенных судьбах людей.

Заключение.

Представленные методические материалы являются программой, так как состоят из 5 интерактивных занятий (в аннотации к программе ошибочно заявлено 4 занятия, что расходится с представленным содержанием), предполагающих пролонгированную работу в рамках данного пособия.

Программа может использоваться в Московской области, с учетом вышеуказанной поправки, для работы с детьми с 14 лет в общеобразовательных школах, а также в средних специальных и высших учебных заведениях. Фильмы могут быть рекомендованы к просмотру и обсуждению среди родителей обучающихся и специалистов, занятых в сфере профилактики.

Занятие №2 «Секреты манипуляции: табак», может быть использовано в профилактической работе с детьми с 12 лет.

Информация, содержащаяся в данных видеофильмах, будет полезна для ознакомления несовершеннолетних и молодёжи в учебных заведениях Московской области, а также специалистам, педагогам и родителям. Фильмы можно рекомендовать для просмотра несовершеннолетними на уроках истории, биологии, обществознания, ОБЖ и др.